

# Projet Educatif

## 2015-2016

Ce projet éducatif découle du projet associatif de la MCL Metz, issu lui-même du projet de la Fédération Française des M.J.C.

Nous retenons particulièrement une des orientations de la Fédération Française des M.J.C :

**« Former de futurs citoyens responsables et actifs dans la société »** et de la FDMJC de Moselle, lorsqu'elle précise : **« Aider les enfants à structurer leur personnalité de manière positive par des comportements ludiques et récréatifs. »**



### Diagnostic :

La MCL Metz organise des Accueils Collectifs de Mineurs (périscolaire, petites vacances scolaires). Les modalités proposées donnent satisfaction :

- tarifs accessibles au plus grand nombre de familles
- la proximité des lieux
- des activités adaptées à l'âge des enfants
- une large amplitude d'accueil (du lundi au vendredi) :
  - Lundi, Mardi, Jeudi & Vendredi : périscolaire de 15h45 à 18h45.
  - Petites vacances scolaires : De 8h00 à 18h30 (les repas sont pris sur place).

## 2. Le projet de la MCL Metz

### 2.1. Introduction

Ce projet définit les axes de travail par rapport à l'enfant et l'adulte, où chaque individu trouve sa place avec des pistes de fonctionnement possibles pour les accueils de mineurs.

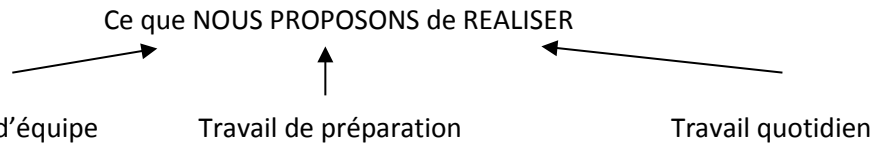
Il est basé sur les conceptions et convictions de l'équipe d'encadrement. Cette dernière est garante du projet tout au long de l'année ; s'ajoute le travail des équipes d'animation et des vacataires lors des préparations.

Le travail pédagogique permet alors d'étayer les bases du projet, traite des moyens et des outils possibles qui sont les nôtres durant ces différents temps d'accueils.

Ce sont les animateurs qui portent les projets tout au long des centres et ont obligation de moyens.

## 2.2. Les fondements du projet.

### Un projet :



En animation : Travail d'équipe

Travail de préparation

Travail quotidien

Nous avons fait le constat que les enfants n'ont pas forcément les moyens de bénéficier d'un accès à la culture et aux loisirs.

La MCL Metz a vocation de prendre en charge les enfants quotidiennement selon les différents modes d'accueil.

L'action développée permet d'organiser différentes actions : sorties culturelles, projets artistiques, échanges avec d'autres associations... En effet, une des priorités est de développer la sensibilité des enfants à la culture, notamment à travers une sensibilisation aux arts visuels et aux arts vivants.

La MCL Metz souhaite également sensibiliser les enfants à la citoyenneté. Les accueils de mineurs sont un vecteur important permettant de véhiculer de manière ludique et pédagogique la découverte et l'apprentissage du vivre ensemble et de l'ouverture au monde.

### **3. Objectifs :**

Le projet éducatif rassemble nos intentions par rapport aux enfants :

Il est mis en place en termes de besoins, d'intérêts, d'envies et de désirs.

Au cours des différentes sessions, notre objectif est que : « ...l'enfant apprenne à faire seul » [Maria Montessori].

**Permettre à l'enfant d'accéder à l'autonomie, ce n'est pas «fais seul», mais «faisons ensemble pour que, à terme, tu saches faire seul» :**

Ainsi,

- Leur permettre de découvrir des activités culturelles et ludiques et de profiter des temps de loisirs
- Leur permettre de vivre en collectivité en leur donnant un cadre de vie favorisant la socialisation.
- Leur proposer des sorties culturelles, pour exploiter la richesse du territoire.

Deux axes de développement de l'enfant par rapport à ces objectifs sont à privilégier grâce à des moyens et des outils possibles (non restrictifs) ; ils devront être définis par l'ensemble des équipes pédagogiques.

#### **L'autonomie et la prise de responsabilité.**

Tous les objectifs fixés permettent de contribuer au développement des capacités motrices, des connaissances, de l'imaginaire et de la socialisation de l'enfant.

- L'autonomie est envisagée pour chaque enfant dans la mise en pratique des moments quotidiens (accueil, repas, activités, temps calmes, etc. ...) et dans la mesure de ses capacités.
- La responsabilisation s'applique également en fonction des capacités, au cours des différents moments d'activités.

Les enfants sont impliqués dans le projet, soit par un échange important entre eux, soit par un échange avec les adultes, ainsi ils peuvent s'exprimer en utilisant différents outils (forum bilan en fin de journée, boîte à idée, choix des activités...)

Ainsi, l'enfant se sent **considéré, respecté et valorisé.**

Le **jeu** est l'outil **fondamental** pour la réalisation de ces objectifs, selon notre conception de l'animation et des valeurs que nous défendons ; Winnicot disait : « ***C'est en jouant et seulement en jouant que l'individu, enfant ou adulte, est capable d'être créatif et d'utiliser sa personnalité toute entière.*** » (Jeu et Réalité)

#### **4. L'animateur : statut, rôle, fonction**

##### **Statut :**

Il s'agit d'animateur permanent d'accueils collectifs de mineurs (diplômé ou non), sous la responsabilité du directeur des accueils d'enfants.

##### **Fonction :**

Encadrer des groupes d'enfants, en organisant des moments de loisirs et de vie collective.

Il doit mettre en place des actions pédagogiques pertinentes et s'adapter aux rythmes et à la personnalité des enfants.

##### **Rôle :**

Son rôle consiste donc à associer au quotidien les conceptions de l'équipe d'animation et le projet pédagogique mis en place.

#### **5. Partenariat :**

- M.J.C du territoire
- Associations de loisirs et d'activités sportives
- Communes du territoire
- Conseil Général de la Moselle
- Direction Départementale de la Cohésion Sociale de la Moselle (D.D.C.S)
- Caisse d'Allocations Familiale.

La MCL Metz reste ouverte à tout type de partenariats.

#### **6. Conclusion**

Ce projet éducatif doit permettre

- De construire le projet pédagogique des accueils organisés par la MCL Metz en donnant des orientations précises pour l'équipe de direction et d'animation,
- D'avancer sereinement dans nos différents accueils, en accord avec les idées, les convictions et les possibilités de chacun dans un travail d'équipe.
- De permettre à l'enfant d'accéder à son autonomie.