

FICHE D'AUTONOMIE

...en vue d'une intégration

NOM:			
TÉLÉPHONE : / / /			
Année scolaire du 1er PAI :			
PAI reconduit pour l'année scolaire			
PRÉSENTATION I			
Nom et prénom de l'enfant :			
Établissement scolaire :			
Date de naissance : / /			
Présentation du handicap			
Type de handicap ou de maladie invalidante :			
Y a-t-il des troubles associés au handicap?	Oui	Non	
Si oui, lesquels ?			
Type d'accueil coubeité :			
Type d'accueil souhaité : Accueil périscolaire	Oui	Non	
Accueil de loisirs	Oui	Non	
Avec accompagnateur	Oui	Non	
Avec accompagnateur	Oui	NOII	
VIE QUOTII	DIENNE		
PROPRETE-HYGIENE-TOILETTE			
Mon enfant :			
S'habille	Oui	Aide ponctuelle	Non
Se chausse	Oui	Aide ponctuelle	Non
Se lave les mains	Oui	Aide ponctuelle	Non
Va aux toilettes seul	Oui	Aide ponctuelle	Non
Est sensible à la température de l'eau	Oui	Non	
Est énurétique (incontinence urinaire)	Oui	Non	
,			
Est encoprétique (incontinence fécale)	Oui	Non	
Remarque(s) éventuelle(s) / Attentes :			

REPAS-ALIMENTATION

Mon enfant :			
Mange seul	Oui	Aide ponctuelle	Non
Boit seul	Oui	Aide ponctuelle	Non
Suit un régimeSi oui, joindre une note précisant la teneur du régime	Oui	Non	
Gère seul ses quantités	Oui	Non	
Éprouve le sentiment de satiété	Oui	Non	
A des allergies alimentairesSi oui, précisez :	Oui	Non	
A besoin d'un équipement spécifique			
(mobilier ou ustensiles adaptés) ?	Oui	Non	
Faut-il lui préparer ses repas ?	Oui	Non	
Si oui, précisez : mixer mouliner bouillir les aliments	5		
Remarque(s) éventuelle(s) / Attentes :			
FATIGABILITÉ Man anfont			
Mon enfant : Fait la sieste	Oui	Non	
A besoin de temps de repos dans la journée	Oui	Non	
Si oui, à quel(s) moment(s) ?			
A peur de l'obscurité	Oui	Non	
A des difficultés d'endormissement ou des angoisses	Oui	Non	
A besoin d'un objet personnel, d'un « doudou » pour s'endormir	Oui	Non	
Remarque(s) éventuelle(s) / Attentes :			

SANTÉ Mon er

Mon enfant :			
A un traitement médical	Oui	Non	
Prend son traitement seul	Oui	Non	
A un appareillage	Oui	Non	
Si oui, précisez :			
Peut mettre et retirer son appareillage seul ?	Oui	Non	
A des crises d'épilepsie ?	Stabilisées	Occasionnelles	Fréquentes
Y a-t-il des contre-indications médicales ?	Oui	Non	
Remarque(s) éventuelle(s) / Attentes :			
COMPORTEMENT COMMUNICATION Mon enfant :	NT HABITUE	EL.	
Communique par langage	Oui	Non	
Communique par gestes	Oui	Non	
Communique par cris	Oui	Non	
Écrit	Oui	Non	
Lit	Oui	Non	
Compte	Oui	Non	
Mémorise	Oui	Non	
Dessine	Oui	Non	
Exprime ses besoins de base	Oui	Non	
Sait demander de l'aide	Oui	Non	
Si oui, précisez le moyen utilisé :			
Remarque(s) éventuelle(s) / Attentes :			

SORTIES ET DÉPLACEMENTS

mon emant :	Mon	enfant:	
-------------	-----	---------	--

mon omant.			
Se déplace seul ?	Oui	Aide ponctuelle	Non
Marche sur un terrain accidenté ?	Oui	Aide ponctuelle	Non
Utilise un appareillage pour se déplacer ?	Oui	Non	
Si oui, précisez :			
Monte et descend un escalier ?	Oui	Aide ponctuelle	Non
Sait utiliser un ascenseur ?	Oui	Aide ponctuelle	Non
S'adapte à des lieux nouveaux ?	Oui	Aide ponctuelle	Non
Se repère dans le temps ?	Oui	Aide ponctuelle	Non
Supporte les transports ?	Oui	Non	
A besoin d'un véhicule adapté ?	Oui	Non	
Sait demander son chemin ?	Oui	Non	
Lit l'heure ?	Oui	Aide ponctuelle	Non
Remarque(s) éventuelle(s) / Attentes :			
ACTIVITÉS - LOISIRS Y a-t-il des moments de la journée plus favorables au déroulement d'activités ?	Oui	Non	
Si oui, précisez :		14011	
C. Cu., p. Co. Co.			
Mon enfant :			
Sait choisir une activité parmi plusieurs ?	Oui	Non	
Sait jouer seul ?	Oui	Non	
Sait jouer à plusieurs ?	Oui	Non	
Comprend les règles, les consignes ?	Oui	Non	
Respectent ces consignes	Oui	Non	
Participe aux jeux collectifs, en équipe ?		Non	
randipo dan joun concerno, on equipo	Oui	Non	
Participe aux jeux de coopération, en équipe ?	Oui Oui	Non	
•			
Participe aux jeux de coopération, en équipe ? A des problèmes de dextérité ?	Oui	Non	
Participe aux jeux de coopération, en équipe ? A des problèmes de dextérité ?	Oui Oui	Non Non	
Participe aux jeux de coopération, en équipe ? A des problèmes de dextérité ?	Oui Oui Oui	Non Non Non	

Pratique régulièrement un sport ?	Oui	Non	
Si oui, précisez :			
Peut marcher ?	- de 20mn	20mn > 45mn	+ de 45mn
Capacité de concentration sur une activité ?	- de 20mn	20mn > 45mn	+ de 45mn
Nage ?	Oui	Non	
Fait du vélo ?	Oui	Non	
Y a-t-il des objets qu'il sait mieux utiliser que d'autres ?	Oui	Non	
Si oui, précisez :			
Y a-t-il des objets qu'il ne sait pas utiliser ? Si oui, précisez :	Oui	Non	
Remarque(s) éventuelle(s) / Attentes :			
RELATIONS Mon enfant : Exprime ses émotions ?	Oui	Non	
Est angoissé dans sa relation :	Oui	14011	
aux autres enfants ?	Oui	Non	
aux adultes ?	Oui	Non	
aux filles?	Oui	Non	
aux garçons ?	Oui	Non	
Sait gérer l'autorité ?	Oui	Non	
Sait gérer les interdits ?	Oui	Non	
Accepte que son entourage puisse connaître son handicap ?	Oui	Non	
Accepte le handicap ou la différence des autres ?	Oui	Non	
Accepte l'aide extérieure à la famille ?	Oui	Non	
Peut être impulsif, spontané ?	Oui	Non	
Peut être facilement influençable ?	Oui	Non	
Est en demande d'affection, de contact physique ?	Oui	Non	

Comprend l'humour, la plaisanterie ?	Oui	Non	
A besoin de moments d'isolement ?	Oui	Non	
Aime les responsabilités ?	Oui	Non	
Aime aider ?	Oui	Non	
Aime coopérer ?	Oui	Non	
Connaît les règles de politesse ?	Oui	Non	
A besoin d'un emploi du temps pour s'adapter, s'organiser?	Oui	Non	
Remarque(s) éventuelle(s) / Attentes :			
COMPORTEMENT ET GESTION DES ANGOISSES Mon enfant :	<u> </u>		
A des objets fétiches ?	Oui	Non	
Si oui, précisez :			
A des rituels ?	Oui	Non	
A des goûts particuliers ?	Oui	Non	
A tendance à fuguer ?	Oui	Non	
Peut être violent ?	Oui	Non	
Si oui, précisez :			
Peut être sujet à des crises ?	Oui	Non	
A des angoisses ou des peurs identifiées ? Si oui, précisez :	Oui	Non	
Sait gérer sa frustration ?	Oui	Non	
A conscience du danger dans son environnement proche ?	Oui	Non	
Sait réagir en conséquence ?	Oui	Non	

Quelles sont les sources de plaisirs qui peuvent l'apaiser ?

Remarque(s) éventuelle(s) / Atte	entes :	
à la famille qui demande la mise de troubles de la santé évoluant : La révélation de ces informations la collectivité d'accueil lui perme en cas d'urgence. Les person	nations médicales couvertes par l en place d'un projet d'accueil ind sur une longue période. s permet d'assurer la meilleure pri tte de suivre son traitement et/ou nels sont eux même astreints formations nécessaires à la prise	lividualisé pour son enfant atteint se en charge de l'enfant afin que u son régime et puisse intervenir au secret professionnel et ne
place d'un Projet d'Accueil Individ J'autorise que ce document, connaissance des personnels en	dualisé. uniquement destiné à l'équipe charge de mon enfant dans l'éta	e d'animation, soit porté à la blissement d'accueil.
r die d	Signature(s)	
Mère	Père	Représentant légal